

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Владимирской области  
«ВЛАДИМИРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
им. А.П. Бородина»

**П Р И К А З**

14.04.2020

№ 58

*Об утверждении нормативно-правовой  
документации в период повышенной готовности*

На основании Распоряжения Департамента культуры администрации Владимирской области от 03.04.2020 г №66, Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г №ГД-39/04, Рекомендаций Министерства просвещения РФ по организации образовательного процесса в 2019/2020 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в образовательных организациях, реализующих основные программы среднего профессионального образования от 08.04.2020 г № ГД-161/04, Рекомендаций Министерства просвещения РФ по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих основные программы среднего профессионального образования, в условиях санитарно-эпидемиологических мероприятий от 02.04.2020 г № ГД-121/05, решения Малого педагогического совета (Протокол от 08.04.2020 № 8)

**ПРИКАЗЫВАЮ**

1. Утвердить приложение к ОПОП по каждой специальности: календарно-учебный план, график учебного процесса, в части форм обучения, технических средств обучения (Приложение №1).
2. Утвердить приложения в следующие локальные нормативные акты:
  - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ ВО «Владимирский областной музыкальный колледж им. А.П. Бородина» (Приложение №2);
  - Положение о практике обучающихся ГБПОУ ВО «Владимирский областной музыкальный колледж им. А.П. Бородина», осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (Приложение №3);

- Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ ВО «Владимирский областной музыкальный колледж им. А.П. Бородина» (Приложение №4).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебной работе И.В. Маркову.

Директор

A handwritten signature in blue ink, consisting of several fluid, overlapping strokes that form a stylized representation of the letters 'Э' and 'В'.

Э.В. Зинина

**Приложение к программам подготовки специалистов среднего звена  
(на период режима повышенной готовности, предупреждения и  
ликвидации чрезвычайных ситуаций)**

В период введения режима повышенной готовности, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на территории Владимирской области с 17.03.2020 года и на неопределенный срок вносятся соответствующие изменения и дополнения в программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в Колледже:

- 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам);
- 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);
- 53.02.04 Вокальное искусство;
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение;
- 53.02.06 Хоровое дирижирование;
- 53.02.07 Теория музыки.

В период введения режима повышенной готовности, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на территории Владимирской области Колледж переходит на дистанционный режим работы в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства культуры РФ от 03.04.2020 г. № 428 «О мерах по реализации находящихся в ведении Министерства культуры Российской Федерации организациями Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 г. № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)».
- Методические рекомендации Министерства Просвещения РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020 г.;

- Рекомендаций Министерства просвещения РФ по организации образовательного процесса в 2019/2020 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в образовательных организациях, реализующих основные программы среднего профессионального образования от 08.04.2020 г № ГД-161/04;
- Рекомендаций Министерства просвещения РФ по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих основные программы среднего профессионального образования, в условиях санитарно-эпидемиологических мероприятий от 02.04.2020 г № ГД-121/05;
- Указа Губернатора Владимирской области от 17.03.2020 №38 «О ведении режима повышенной готовности»;
- Распоряжения департамента культуры администрации Владимирской области от 03.04.2020 № 66 «О деятельности учреждений культуры в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Изменения и дополнения касаются следующих разделов ППССЗ:

- календарный учебный график (п. 4.1., Приложение 1);
- вступительные творческие испытания (п. 6.1.);
- методы и средства организации и реализации образовательного Процесса (п. 6.2.1.);
- рекомендации по использованию методов и средств организации и реализации образовательного процесса, направленных на теоретическую и практическую подготовку (п. 6.2.2.);
- требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, разработке соответствующих фондов оценочных средств (п. 6.4.)

**Дополнение к п. 4.1.:**

Внести соответствующие изменения в календарный учебный график и оформить их в виде Приложения 1а.

**Дополнение к п. 6.1.:**

При случае возможного дистанционного прохождения вступительных творческих испытаний на основании Методических рекомендаций Министерства культуры РФ и Министерства образования РФ внести соответствующие поправки в «Правила приема на обучение в ГБПОУ ВО "ВОМК им. А.П. Бородина" на 2020-2021 учебный год» и «Программу вступительных творческих испытаний на 2020-2021 учебный год».

### **Дополнение к п. 6.2.1. и 6.2.2.:**

Расширить перечень методов и средств организации и реализации образовательного процесса за счет дистанционных форм обучения:

- видеоурок – урок в записи;
- урок-конференция – урок в реальном времени с возможностью видео коммуникаций преподавателя и обучающегося (группы обучающихся);
- урок-вебинар – урок в реальном времени для группы обучающихся, где ведущим вебинара является преподаватель;
- организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся – учебный процесс, связанный с обменом информации между преподавателем и обучающимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем обучающемуся по установленным каналам связи;
- индивидуальное занятие – урок с обучающимся в реальном времени, в условиях дистанционного обучения (видеообщение преподавателя и обучающегося);
- консультация (собеседование) – проводится в различных доступных форматах в установленный для обучающихся промежуток времени и по установленному расписанию;
- видеоконтроль (текущий, промежуточный) и оценка выполненного задания.

В этом случае основными методами организации учебного взаимодействия участников образовательного процесса при дистанционном обучении в Колледже являются:

- организованное получение учебной информации на онлайн платформах;
- комбинированное использование информационно-коммуникационных технологий и способов трансляции учебной информации посредством программ-коммуникаторов: WhatsApp, Skype, Viber, образовательных платформ: Zoom (<https://zoom.us/ru-ru/education.html>), GoogleКласс - платформа для организации теоретических занятий и работы в группе (<https://classroom.google.com/h>), MicrosoftTeams - платформа для организации теоретических занятий и работы в группе (<https://products.office.com/ru-ru/microsoft-teams/group-chat-software>), социальных сетей, электронной почты;
- запись и просмотр учебных видеороликов;
- создание просмотр учебных презентаций;
- создание и решение учебных тестов;
- иное, на усмотрение участников образовательного процесса.

#### Дополнение к п. 6.4

В период введения режима повышенной готовности, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Колледж корректирует требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, разработке соответствующих фондов оценочных средств.

Преподаватели организуют свою деятельность с учетом системы дистанционного обучения, разрабатывают необходимые ресурсы и задания, выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций, обеспечивают проведение текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Под разработкой учебных материалов понимается: использование и корректировка собственных разработок, оцифровка учебных пособий, разработка тестов, викторин, презентаций, контрольных работ, подбор и обработка материалов, размещенных на различных ресурсах, в информационных базах, а также материалов, открытых для свободного доступа на сайтах издательств, библиотек, других учреждений культуры.

С целью освоения образовательных программ в полном объеме преподаватели применяют разнообразные ресурсы:

- контактные телефоны;
- электронная почта;
- программное обеспечение Skype; Zoom и др.;
- приложения-мессенджеры WhatsApp, Viber и др.;
- различные интернет платформы.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПССЗ, утвержденным образовательной организацией.

При случае возможного дистанционного прохождения ГИА на основании Методических рекомендаций Министерства культуры РФ и Министерства образования РФ внести соответствующие изменения в «Порядок проведения ГИА в ГБПОУ ВО «ВОМК им.А.П. Бородина.»



**Календарно-учебный план на II семестр 2019-2020 учебный год  
ГБПОУ ВО «Владимирский областной музыкальный колледж  
им. А.П. Бородина»**

**I-III курсы**

19 учебных недель с 13.01. 2020 по 07.06 2020

III четверть с 13.01.2020 по 22.03.2020

13.01-16.03 Очное обучение (9 недель)  
17.03-22.03 дистанционное обучение (1 неделя)

IV четверть с 23.03.2020 по 07.06 2020

23.03-30.03. дистанционное обучение (1 неделя)  
30.03-12.04 Каникулы (2 недели)  
13.04-07.06 Дистанционное или очное обучение после  
прекращения режима повышенной  
готовности (8 недель)  
20.04-26.04., 01.06-07.06 Производственная практика  
(по профилю специальности)  
08.06.-28.06. Летняя экзаменационная сессия  
29.06. по 31.08. Каникулы

**IV курс**

18 учебных недель с 13.01.2020 по 31.05 2020

III четверть с 13.01.2020 по 22.03.2020

13.01-16.03 учебный процесс (9 недель)  
17.03-22.03 дистанционное обучение (1 неделя)



IV четверть с 23.03.2020 по 31.05. 2020

30.03-12.04	Каникулы ( 2 недели)
13.04-31.05	Дистанционное или очное обучение после прекращения режима повышенной готовности (7 недель)
25.05-31.05	Преддипломная практика
01.06-28.06	Государственная итоговая аттестация

**Приложение к Положению о текущем контроле успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ ВО «Владимирский  
областной музыкальный колледж им. А.П. Бородина»  
(на период режима повышенной готовности, предупреждения и  
ликвидации чрезвычайных ситуаций)**

В период введения режима повышенной готовности, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на территории Владимирской области Колледж переходит на дистанционный режим работы в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства культуры РФ от 03.04.2020 г. № 428 «О мерах по реализации находящихся в ведении Министерства культуры Российской Федерации организациями Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 г. № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)».
- Методические рекомендации Министерства Просвещения РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020 г.;
- Рекомендаций Министерства просвещения РФ по организации образовательного процесса в 2019/2020 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в образовательных организациях, реализующих основные программы среднего профессионального образования от 08.04.2020 г № ГД-161/04;
- Рекомендаций Министерства просвещения РФ по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных

организациях, реализующих основные программы среднего профессионального образования, в условиях санитарно-эпидемиологических мероприятий от 02.04.2020 г № ГД-121/05;

- Указа Губернатора Владимирской области от 17.03.2020 №38 «О введении режима повышенной готовности»;
- Распоряжения департамента культуры администрации Владимирской области от 03.04.2020 № 66 «О деятельности учреждений культуры в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

В период введения режима повышенной готовности, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ ВО «ВОМК им. А.П. Бородина» вносятся следующие изменения и дополнения:

#### **Дополнение к п. 2.3.:**

Виды, формы, средства и процедуры текущего контроля по каждой учебной дисциплине, МДК, практике разрабатываются и определяются преподавателем самостоятельно. В период введения режима повышенной готовности, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций преподаватели продолжают реализацию образовательного процесса и обеспечивают текущий контроль знаний и умений обучающихся дистанционно.

Рекомендуемые формы контроля:

- в устной форме – в режиме onlain с обеспечением аудиовизуального контакта преподавателя и обучающегося в форме собеседования, ответов на вопросы, творческой защиты;

- в письменной форме – в режиме оффлайн и onlain в форме сочинения, диктанта, письменной работы, тестового задания, размещенного в обучающей оболочке путем выполнения заданий в ЭОР либо иным дистанционным способом.

#### **Дополнение к п. 3.4.:**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине, МДК, практике определяется рабочим учебным планом специальности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и модели дистанционного обучения.

Решение о формах промежуточной аттестации для обучающихся и о допуске к промежуточной аттестации принимает преподаватель совместно с заместителем директора по УР на основании мониторинга текущей успеваемости обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине, МДК, практике согласно учебному плану;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, МДК, практике согласно учебному плану;
- контрольный урок;
- академический концерт;
- концертное выступление;
- иное.

\*\* Дополнительно для специальности 53.02.07 «Теория музыки» – курсовая работа.

В период введения режима повышенной готовности, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций преподаватели продолжают реализацию образовательного процесса и обеспечивают промежуточную аттестацию обучающихся дистанционно. Формы промежуточной аттестации – творческие отчеты, ответы на вопросы и др. (в устной форме), письменные задания могут быть представлены с использованием информационно-коммуникационных технологий и способов трансляции учебной информации посредством программ-коммуникаторов: WhatsApp, Skype, Viber, Zoom, социальных сетей, электронной почты; образовательной платформы «ЭДО.Образование.3ЗРФ» и др.

#### **Добавить п. 3.14.**

Все данные о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в дистанционной форме вносятся в журнал учебных занятий преподавателей и в сводную ведомость.

#### **Дополнение к п. 4.4.4.:**

Дистанционные экзамены по учебной дисциплине (МДК, практике) проводятся согласно рабочему учебному плану в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса, в дни, освобожденные от других форм учебной нагрузки.

В исключительных случаях экзамены частично или полностью могут быть перенесены на следующий семестр (в индивидуальном порядке по предварительному согласованию, в этом случае студент, не имеющий возможности пройти промежуточную аттестацию в установленные сроки, переводится на индивидуальный учебный план).

Преподаватели имеют право завершить промежуточную аттестацию досрочно на основании оценок, выставленных студенту в рамках текущего контроля.

**Приложение к Положению о практике обучающихся ГБПОУ ВО «ВОМК им.А.П.Бородина», осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (на период режима повышенной готовности, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций).**

В период введения режима повышенной готовности, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на территории Владимирской области соответствующие изменения и дополнения вносятся в программы производственной (в том числе преддипломной) практики, реализуемые в Колледже:

- 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам);
- 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);
- 53.02.04 Вокальное искусство;
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение;
- 53.02.06 Хоровое дирижирование;
- 53.02.07 Теория музыки.

В период введения режима повышенной готовности, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на территории Владимирской области Колледж переходит на дистанционный режим работы в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства культуры РФ от 03.04.2020 г. № 428 «О мерах по реализации находящихся в ведении Министерства культуры Российской Федерации организациями Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 г. № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)».
- Методические рекомендации Министерства Просвещения РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных

программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020 г.;

- Рекомендаций Министерства просвещения РФ по организации образовательного процесса в 2019/2020 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в образовательных организациях, реализующих основные программы среднего профессионального образования от 08.04.2020 г № ГД-161/04;
- Рекомендаций Министерства просвещения РФ по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих основные программы среднего профессионального образования, в условиях санитарно-эпидемиологических мероприятий от 02.04.2020 г № ГД-121/05;
- Указа Губернатора Владимирской области от 17.03.2020 №38 «О ведении режима повышенной готовности»;
- Распоряжения департамента культуры администрации Владимирской области от 03.04.2020 № 66 «О деятельности учреждений культуры в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

#### **Дополнение к п. 2.2.:**

При невозможности реализации программы учебной практики в очном режиме в случае введения режима повышенной готовности, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Колледж организует ее с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

#### **Дополнение к п. 2.3.:**

Освоение учебной практики в период режима повышенной готовности, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций предусматривает следующие формы дистанционного обучения:

- видеоурок – урок в записи;
- урок-конференция – урок в реальном времени с возможностью видео коммуникаций преподавателя и обучающегося (группы обучающихся);
- урок-вебинар – урок в реальном времени для группы обучающихся, где ведущим вебинара является преподаватель;
- организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся – учебный процесс, связанный с обменом информации между преподавателем и обучающимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем обучающемуся по установленным каналам связи;

- индивидуальное занятие – урок с обучающимся в реальном времени, в условиях дистанционного обучения (видеообщение преподавателя и обучающегося);
- консультация (собеседование) – проводится в различных доступных форматах в установленный для обучающихся промежуток времени и по установленному расписанию;
- видеоконтроль (текущий, промежуточный) и оценка выполненного задания.

#### **Дополнение к п. 2.4.:**

Учебная практика по педагогической работе в период дистанционного обучения проводится в активной форме под руководством преподавателя, используя следующие формы работы: подробный анализ педагогического репертуара и его иллюстрация в зависимости от профиля специальности, разработка планов уроков, создание учебных презентаций, тестов и др.

#### **Дополнение к п. 2.7.:**

Производственная практика по профилю специальности (исполнительская) в период дистанционного обучения проводится рассредоточено в течение всего периода обучения, с целью обеспечения непрерывности и последовательности в овладении навыками профессиональной деятельности в соответствии с присваиваемыми квалификациями, и представляет собой самостоятельную работу студентов (подготовка к концертным выступлениям), участие в академических концертах, зачетах, проводимых в режиме on-lain.

#### **Дополнение к п. 2.9.:**

Производственная практика по профилю специальности (педагогическая) в период дистанционного обучения проводится рассредоточено пассивной форме в виде ознакомления с методикой обучения игры на инструменте, пению или преподавания музыкально-теоретических дисциплин в классах опытных преподавателей, представленных на канале Youtube и в социальных сетях, (при обязательном указании ссылок в дневнике производственной практики). Педагогическая практика в форме наблюдения включает: наблюдение за педагогической работой преподавателя, анализ методических приёмов изучения репертуара ДМШ.

#### **Дополнение к п. 2.11.:**

Производственная практика преддипломная в период дистанционного обучения проводится рассредоточено в течение VII - VIII семестров под руководством преподавателя с применением дистанционных форм обучения. Производственная преддипломная практика включает практические занятия

по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной (итоговой) аттестации.

**Дополнение к п. 3:**

Преподаватель-консультант при дистанционном обучении использует информационно-коммуникационные технологии и способ трансляции учебной информации посредством программ-коммуникаторов: WhatsApp, Skype, Viber, Zoom (<https://zoom.us/ru-ru/education.html>), GoogleКласс - платформа для организации теоретических занятий и работы в группе (<https://classroom.google.com/h>), MicrosoftTeams - платформа для организации теоретических занятий и работы в группе (<https://products.office.com/ru-ru/microsoft-teams/group-chat-software>), социальных сетей, электронной почты.



**Приложение к Положению о режиме занятий обучающихся ГБПОУ ВО  
«Владимирский областной музыкальный колледж им. А.П. Бородина»  
(на период режима повышенной готовности, предупреждения и  
ликвидации чрезвычайных ситуаций)**

В период введения режима повышенной готовности, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на территории Владимирской области Колледж переходит на дистанционный режим работы в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства культуры РФ от 03.04.2020 г. № 428 «О мерах по реализации находящихся в ведении Министерства культуры Российской Федерации организациями Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 г. № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)».
- Методические рекомендации Министерства Просвещения РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020 г.;
- Рекомендаций Министерства просвещения РФ по организации образовательного процесса в 2019/2020 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в образовательных организациях, реализующих основные программы среднего профессионального образования от 08.04.2020 г № ГД-161/04;
- Рекомендаций Министерства просвещения РФ по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих основные программы среднего

профессионального образования, в условиях санитарно-эпидемиологических мероприятий от 02.04.2020 г № ГД-121/05;

- Указа Губернатора Владимирской области от 17.03.2020 №38 «О введении режима повышенной готовности»;
- Распоряжения департамента культуры администрации Владимирской области от 03.04.2020 № 66 «О деятельности учреждений культуры в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

В период введения режима повышенной готовности, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ ВО «ВОМК им. А.П. Бородина» вносятся следующие изменения и дополнения:

**Дополнение к п. 2.10.:**

На период режима повышенной готовности, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Колледже вводятся дополнительные виды дистанционных учебных занятий:

- видеоурок – урок в записи;
- урок-конференция – урок в реальном времени с возможностью видео коммуникаций преподавателя и обучающегося (группы обучающихся);
- урок-вебинар – урок в реальном времени для группы обучающихся, где ведущим вебинара является преподаватель;
- организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся – учебный процесс, связанный с обменом информации между преподавателем и обучающимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем обучающемуся по установленным каналам связи;
- индивидуальное занятие – урок с обучающимся в реальном времени, в условиях дистанционного обучения (видеообщение преподавателя и обучающегося);
- консультация (собеседование) – проводится в различных доступных форматах в установленный для обучающихся промежуток времени и по установленному расписанию;
- видеоконтроль (текущий, промежуточный) и оценка выполненного задания.

В этом случае основными методами организации учебного взаимодействия участников образовательного процесса при дистанционном обучении в Колледже являются:

- организованное получение учебной информации на онлайн платформах;

- комбинированное использование информационно-коммуникационных технологий и способов трансляции учебной информации посредством программ-коммуникаторов: WhatsApp, Skype, Viber, образовательных платформ: Zoom (<https://zoom.us/ru-ru/education.html>), GoogleКласс - платформа для организации теоретических занятий и работы в группе (<https://classroom.google.com/h>), MicrosoftTeams - платформа для организации теоретических занятий и работы в группе (<https://products.office.com/ru-ru/microsoft-teams/group-chat-software>), социальных сетей, электронной почты;
- запись и просмотр учебных видеороликов;
- создание, просмотр учебных презентаций;
- создание и решение учебных тестов;
- иное, на усмотрение участников образовательного процесса.

**Дополнение к п. 2.11.:**

Для всех видов занятий на время режима повышенной готовности, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций академический час устанавливается продолжительностью 30 минут.